* **Koncepce školy**
* **I. Základní cíl:**
* - Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.
* - Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
* **II. Prostředky k dosažení cíle:**
* 1.Vzdělávací program školy
* - Základní prostředek k dosažení cílů je plnění vzdělávacího programu Základní škola, rozpracovaný tematickým plánem školy do jednotlivých předmětů (viz tematické plány školy).
* - Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.
* 2.Klima školy
* - Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (všechny složky, nejenom ředitel školy) a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
* - Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí.
* 3.Organizace školy
* - Mít vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy (Vnitřní školní řád, Pracovní řád...), neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.
* - Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.).
* 4.Talentovaní a integrovaní žáci
* Škola bude vytvářet prostor pro všechny žáky.
* - Na 1. a 2. stupni umožní slovní hodnocení.
* - Ve spolupráci se školním psychologem a výchovným poradcem bude pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování.
* V učebním plánu 2. stupně umožní diferenciaci (povinně volitelné předměty, nepovinné předměty)
* - Pro talentované žáky bude zpracován školní systém soutěží, na který budou navazovat okresní a krajská kola.
* - Budou hodnoceny výstupy žáků (absolvent 1. stupně a závěrečná zkouška v 9. ročníku).
* - Logopedická péče.
* 5. Mimotřídní a zájmová činnost
* Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se především na:
* - Práci školní družiny a školního klubu.
* - Další výchovy, jako je sexuální, protidrogová, dopravní.
* - Zřídit přestávkové hrací kouty, využívat venkovní hřiště a parky v okolí.
* 6.Škola a veřejnost
* - Velmi intenzívně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče o škole).
* - Veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole, nabízet jim vhodné služby (jazykové a počítačové kurzy, výuky českého jazyka pro cizince). Připravovat pro rodiče kulturní programy (vernisáž, akademie).
* 7. Trendy
* V souvislosti se současnými trendy se škola zaměří:
* - na výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s INTERNETEM; zájemci o výpočetní techniku budou ovládat programování,
* - na cizí jazyky, aby každý žák, který dokončí docházku, ovládal dva cizí jazyky dle vlastního výběru i zájemci o další cizí jazyk.

V Praze dne: 26.8. 2024 PhDr. Iva Novotná