**Plán poradenských služeb a plán činnosti VP ve školním roce 2024/25**

**Poradenské služby v průběhu školního roku 204/25**

* poradenství žákům v oblasti učebních postupů, stylů a strategií, poradenství rodičům žáka ve výchově a vzdělávání;
* poradenství při školní neúspěšnosti, postupy řešení neprospěchu a podpora žáků ve zlepšení, prevence neúspěchu;
* poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů – rodině a žákovi, postupy řešení ve spolupráci výchovného a kariérového poradce, školního metodika prevence a pedagogických pracovníků;
* poradenství v obtížných životních situacích žákům, rodičům v souvislosti s výchovou dětí;
* kariérové poradenství, volba střední školy;
* poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z odlišného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním;
* poradenství žákům v oblasti učebních postupů, stylů a strategií, poradenství rodičům žáka ve výchově a vzdělávání;
* poradenství při školní neúspěšnosti, postupy řešení neprospěchu a podpora žáků ve zlepšení, prevence neúspěchu;
* poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů – rodině a žákovi, postupy řešení ve spolupráci výchovného a kariérového poradce, školního metodika prevence a pedagogických pracovníků;
* poradenství v obtížných životních situacích žákům, rodičům v souvislosti s výchovou dětí;
* kariérové poradenství, volba střední školy;
* poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z odlišného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním;
* poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků;
* metodická podpora učitelů v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky;
* poskytování informací o dalších službách poradenských zařízení a spolupráce s dalšími odbornými institucemi.

**. Spolupráce s třídními a vyučujícími učiteli**

* založená na utváření dobrých vztahů mezi žáky a celkovém klimatu třídy
* okamžité řešení patologických jevů v kolektivu /šikana, kyberšikana, záškoláctví atd./ ve spolupráci s ředitelkou školy.
* Zajišťování preventivního program v souvislosti s daným jevem /
* V projektových programech a školní družině spolupracuje se všemi učiteli a prohlubuje v konkrétních situacích momenty psychologické intervence.
* Otevřenost a kreativita odrážející se ve vztazích mezi pedagogy je přímým odrazem pro dobré chování dětí. / v dlouhodobém procesu /
* Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách karierového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, informuje ped. pracovníky o nových alternativních výchovných trendech, sleduje jejich aplikaci.
* Předávání odborných informací

**Spolupráce s PPP**

* Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb /vstupní a průběžné/ a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími.
* Poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
* Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky.
* Příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

**Karierové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.**

* Poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
* Koordinace mezi hlavními oblastmi karierového poradenství – karierovým vzděláváním a diagnosticko – poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka, a to počínaje poradenstvím poskytovaným uchazečům o vzdělávání a jejich zákonným zástupcům
* Základní individuální šetření k volbě povolání, zpracování a interpretace zájmové činnosti a analýza preference v oblasti volby povolání / ve spolupráci s třídním učitelem/.
* Zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek
* Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními ( poradna, centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy.
* Předávání odborných informací z oblasti karierového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.

Spolupráce s rodiči

* podávání návrhů rodičům na vyšetření žáků, seznamování s výsledky vyšetření rodiče, třídní učitele a vyučující.
* Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.

**Plán činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2024/25**

**Říjen – adaptační kurz ( odjíždí celá škola -Lipno)**

**Září – listopad 2024**

* Vyladění a navázání vztahů se žáky, třídními učiteli, vyučujícími a rodiči
* Koordinace mezi školou a PPP - žádost o poskytnutí poradenské služby

Evidence žáků se specifickými poruchami učení či jinými problémy včetně kázeňských.

* Řešení individuálních problemů žáků a třídy / viz. dokumentace /
* Individuální plán integrovaných studentů – seznámení pedagogů s metodami výuky
* Adaptační kurz a interaktivní pětidenní pobyt se žáky 1. a 2. stupně (Krkonoše)
* Návrhy na logopedické vyšetření žáků
* Základní individuální šetření k volbě povolání týkající se žáků 9. třídy – zpracování zájmového dotazníku a analýza preference v oblasti volby povolání
* Individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti ( ve spolupráci s třídním učitelem).
* Poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ( ve spolupráci s třídním učitelem).

**Prosinec – březen 2024/25**

* zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné)
* poskytování služeb karierového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
* předávání odborných informací z oblasti karierového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
* skupinová návštěva žáků 8 – 9. třídy v informačním poradenském středisku úřadu práce
* a poskytnutí informací žákům i rodičům o možnosti individuálního využití informačních středisek
* poskytování informaccí o školách žákům a zákonným zástupcům ve splupráci s třídním
* učitelem.
* Předávání odborných informací z oblasti karierového poradenství žákům ucházejícím se o stadium na střední škole v ČR.

**Duben – červen 2025**

* sledování žáků se specifickými poruchami, žáků se zdravotním postižením, kázeňskými či jinými problémy.
* Koordinace vdělávacích opatření těchto žáků a poskytování poradenských služeb.
* Metodická pomoc ped. pracovníkům a seznámení s novými alternativními výchovnými trendy – viz. závěrečné květnové setkání celé školy na Karlštejně u příležitosti oslav výročí 700 let od narození Karla IV., vycházející z celoročního projektu Po stopách Karla IV.
* Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
* Písemné záznamy o rozsahu a obsahu činnosti VP, navržená a realizovaná opatření
* Zpráva o plnění plánů činnosti VP, zprávy o činnosti VP k jednání v pedagogické radě
* Stanoviska ke stížnostem nebo podnětům týkajícím se žáků.

V Praze dne 2.9.2024 zpracovala PhDr. Iva Novotná