VĚDA ZÁKLADNÍ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, S.R.O. LEGEROVA 1878/5,PRAHA 2, 12000

**Školní vzdělávací program školní družiny**

Motto: Naše školní družina, to je jedna rodina.

Ředitelka školy: Phdr. Iva Novotná

ŠVP ŠD platné od 1.9.2024

č.j. 1/ŠVPŠD/NOV/2024

Tento dokument nahrazuje v plném rozsahu původní ŠVP ŠD platné od 1.9.2016 do 30.8.2024

**Charakteristika školní družiny**

Školní družina je zřízena podle zákona číslo 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Zabezpečuje žákům náplň volného času v době po vyučování, před odchodem domů. Není však pokračováním školního vyučování, má svá specifika, ta jí od školního vyučování odlišují.

Hlavním posláním školní družiny je činnost spojená s odpočinkem, rekreací, přípravou na vyučování zábavou. Tyto činnosti se realizují podle požadavků a zásad pedagogiky volného času.

Rozvržení a uspořádání činností školní družiny se řídí podle požadavků psychohygieny, tj. dochází ke střídání práce a odpočinku, což přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti. Vychovatelé se snaží navodit radostnou atmosféru a komunikační prostředí, dále se snaží vytvářet takové prostředí, ve kterém se budou žáci cítit spokojeně, bezpečně a jistě. Školní družina se snaží prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou. Vychovatelé svým výchovným působením učí žáky naplňovat volný čas smysluplně, hodnotným způsobem a obohacují jejich vzdělání o nové poznatky a dovednosti, rozvíjí jejich schopnosti a nadání.

Školní družina je umístěna v budově Základní školy Věda.

Kapacita školní družiny společně se školním klubem je 150 žáků.

Počet oddělení v daném školním roce určuje obsazenost školní družiny žáky zapsanými k docházce do ŠD v daném pololetí školního roku.

Ředitel školy stanovil max. počet žáků na jedno oddělení ŠD na 20 žáků. Ke svým činnostem školní družina využívá venkovní dětské a sportovní hřiště v parku.

Školní družina je otevřena ve všední dny, tj. od pondělí do pátku, a to vždy v čase 12:35 až 17:00 hodin. V době před vyučováním školní družina nefunguje.

Cíle vzdělávání ŠD V souladu se ŠVP ZŠ platného od 1.9.2024 je činnost školní družiny orientována na sportovní vyžití dětí, environmentální výchovu, na turisticko-přírodovědnou činnost, jazykovou vybavenost.

**Konkrétní cíle vzdělávání:**

• Prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí

• Rozvíjet osobnost žáka

• Podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů

• Učit žáky komunikovat, spolupracovat a respektovat se navzájem

• Učit se předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti

• Tvořit kladný vztah k přírodě

• Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci

• Prevence v oblasti sociálně-patologických jevů (zneužívání návykových látek, šikana, záškoláctví, vandalismus, rasová nesnášenlivost)

• Učit žáky dopravní výchově – bezpečně do školy a ze školy

• Vychovávat ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro náplň volného času

**Obsah vzdělávání**

**Pravidelné činnosti**

• zájmové činnosti, esteticko-výchovné, pracovně technické, přírodovědné, hudební, literární, výtvarné, tělovýchovné atd.

• rekreační činnosti – vycházky, pohybové hry

• příprava na vyučování – dobrovolné psaní domácích úkolů

**Spontánní činnosti**

• hry na hřišti, v přírodě, v místnosti dle vlastního výběru žáků (žáci si vybírají z několika nabízených možností a dbají pokynů vychovatele)

**Příležitostné činnosti**

• besídky, sportovní soutěže, masopustní průvod, čarodějnický rej, oslava Mezinárodního dne dětí atd.

• workshopy s rodiči

• besedy s významnými osobnostmi, s rodiči, s učiteli apod.

**Činnosti a výchovné působení vychovatelů vychází z požadavků pedagogiky volného času.** Důraz je kladen na samostatnost, dobrovolnost, seberealizaci, aktivitu a zajímavosti tak, aby činnosti a výchovné působení vychovatelů dosahovalo konkrétních cílů vzdělávání ve školní družině. Při přípravě výchovně-vzdělávacího programu v jednotlivých odděleních se snaží vychovatelé zvážit všechny souvislosti, vzájemné vztahy, vývoj a možné změny plánovaných aktivit. Při výběru činností se vychovatelé řídí věkem a stupněm rozvoje žáků, jejich potřebami, zájmem a cílem výchovy.

Výchovně-vzdělávací program je v jednotlivých odděleních ŠD rozdělený do 10 tematických celků (1 téma/1měsíc).,

Tematické celky jsou propojeny s dopolední výukou žáků a jsou kreativně doplňovány a rozvíjeny při pobytu ve školní družině.

**Režim dne**

• ***Odpočinkové činnosti***

o Relaxace dle individuálních potřeb o Odpočinkové a relaxační aktivity

o Četba knih, časopisů, poslech hudby, pohádek o Stolní hry, společenské hry, konverzace, vyprávění

• ***Rrekreační činnosti o Sportovní činnosti***

* Pohybové a míčové hry, soutěže
* Posilování tělesné zdatnosti § Potlačování nesportovního chování (fair-play)
* Upevňování zásad bezpečnosti a hygieny při sportovních aktivitách, vytváření kladných citových vztahů v týmu
* ***Přírodovědné a enviromentální činnosti***
* Rozvoj zájmu o přírodu
* Práce s atlasy, vyhledávání informací
* Výchova k šetrnému a ohleduplnému přístupu k přírodě, ochrana životního prostředí
* Třídění a zpracování odpadů
* Péče o zeleň a rostliny v budově a v areálu školy
* ***Estetické činnosti***
* Probouzení zájmu o četbu, poslech, dramatizaci
* Rozšiřování vědomostí a dovedností v oblasti kresby, malby, pracovních dovedností
* Vedení k samostatné tvořivé práci, rozvoj kreativního myšlení
* Ohleduplné chování, tolerance odlišností (věkových, pohlavních, rasových atd.)

• ***Příprava na vyučování***

o Tvorba příprav do školy

o Procvičování učiva formou didaktických her o Čtení k čítanek/knih

o Vyhledávání nových informací (internet, knihovna)

**Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

• Vychovatelé ŠD se snaží podněcovat a motivovat žáky se SVP.

• Žákům se SVP je věnována individuální péče vychovatele podle potřeb konkrétního žáka a na základě doporučení školského poradenského zařízení. Na základě tohoto doporučení mohou s žáky ve školní družině pracovat i asistenti pedagoga.

• Škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami.

• Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti.

**Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

• Činnost školní družiny je určena pro žáky 1.stupně základní školy.

• O přijetí žáka či jeho vyloučení rozhoduje ředitel školy dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání číslo 74/2005 Sb.

• Přijetím žáka do školní družiny se na něj vztahují všechna práva a povinnosti dle vnitřního řádu školní družiny.

• Podmínkou přijetí žáka do ŠD je podání řádně vyplněné přihlášky (jméno a příjmení žáka, jména a příjmení ZZ, osoby určené k vyzvedávání žáka ze ŠD, způsob odchodu žáka ze ŠD, rozsah docházky do ŠD) a to osobně papírovou formou.

• Žádosti o mimořádné uvolnění žáka ze ŠD je možné provést pouze písemnou formou. Žádost musí obsahovat datum a podpis ZZ.

• K docházce do ŠD může být žák přihlášen kdykoliv v průběhu školního roku, pokud není naplněna její kapacita.

• Umístění žáka do ŠD není nárokové, umístěni jsou přednostně žáci 1.-3. ročníku, žáci vyšších ročníků jsou přijati k docházce do ŠD do naplnění kapacity a s ohledem na personální podmínky družiny.

• Ukončit docházku do ŠD může žák (ZZ žáka) kdykoliv v průběhu školního roku, a to podáním písemné žádosti o ukončení docházky do ŠD.

**Popis materiálních podmínek**

• Školní družina má v současnosti k dispozici 3 oddělení. Každé oddělení má maximální kapacitu 20 žáků.

• Prostory družiny jsou částečně pokryty kobercem, kde tak mají žáci např. možnost her se stavebnicemi, odpočinkových aktivit apod.

• Ke stolním hrám, vyrábění, malování či psaní domácích úkolů využívají žáci školní lavice s židličkami.

• Vybavení oddělení ŠD je odlišné podle věku žáků, kteří dané oddělení navštěvují. Pravidelně dochází k dovybavení školní družiny. V každém oddělení se nachází pomůcky pro vyrábění/malování (křídy, nůžky, pastelky, fixy, barevné papíry, čtvrtky atd.), stolní hry, stavebnice, dětská literatura. K poslechovým aktivitám využívá družina CD přehrávače. Ke sledování výukových dokumentů využívá družina interaktivní tabuli.

• Školní družina nemá vlastní šatnu a využívá proto šatní skříňky jednotlivých tříd. Žáci si do ŠD nosí pouze aktovky, které si ukládají na vymezené místo.

• K zájmovým a sportovním činnostem využívá školní družina také park a dětské hřiště, sportovní hřiště.

**Popis personálních podmínek**

• Počet vychovatelek a délka jejich úvazku odpovídá počtu otevřených oddělení ŠD v daném školním roce a počtu zapsaných žáků.

• Vychovatelky vedou potřebnou dokumentaci ŠD, tvoří roční tematický plán ŠD. Dále komunikují se zákonnými zástupci žáků a spolupracují s TU.

**Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

• Nad rámec zde specifikovaných podmínek, platí pro činnost školní družiny ustanovení o BOZP zveřejněná jako ve školním řádu ZŠ a směrnice bezpečnosti a požární ochrany se kterými je každý pracovník ŠD pravidelně seznamován.

• Všichni pedagogové, vychovatelé a zaměstnanci školy jsou pravidelně proškoleni o BOZP dle platné legislativy.

• Pokud ŠD využívá ke své činnosti odborné učebny ,řídí se řády pro tyto učebny.

• Žáci zapsaní/přihlášení k docházce do ŠD jsou poučeni o BOZP, záznam o poučení provádí vychovatelka do povinné dokumentace ŠD

• Školní družina vede evidenci úrazu k zápisu používá knihu úrazů školy, která je uložena na určeném místě u zástupce ředitele školy

• Vychovatel reaguje na jakékoli náznaky možných patologických projevů informuje o nich TU, vedení školy a případně jiné určené osoby, kteří rozhodují o dalším postupu, kontaktují rodiče a informují je.

• Vychovatel reaguje také na veškeré projevy šikanování mezi žáky, tj. fyzické násilí, omezování osobní svobody, ponižování, zneužívání informačních technologií vedoucí ke znevažování důstojnosti apod., tyto projevy chování jsou považovány za hrubé porušení školního řádu a o konkrétním kázeňském opatření rozhoduje vychovatel.

V Praze dne 31.08. 2024 ředitelka školy