**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ KLUB** při VĚDA základní škola a jazyková škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o

**Identifikační údaje:**

Název: ŠK Školní klub při VĚDA základní škola a jazyková škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o., Legerova 1878/5, Praha 2

e - mail: [info@zsveda.cz](mailto:info@zsveda.cz)

web: http://www.zsveda.cz

**Vedení školy:**

ředitelka –PhDr. Iva Novotná

zástupce ředitele – Mgr. Tatiana Kopytová

zřizovatel Elena Pinskaja, PhD.

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2024

**Podmínky - Základní charakteristika**

* Školní klub je umístěn v přízemí budovy školy. Školní klub je určen pro žáky 6. až 9. ročníku. Školní klub je otevřen ve dnech školního vyučování Po – Pá 13:45 do 17:00.
* Služby školního klubu jsou poskytovány přihlášeným žákům (vyplněná přihláška podepsaná zákonným zástupcem).
* Na akce nad rámec běžného chodu školního klubu se účastníci přihlašují individuálně.
* Ze školního klubu lze odhlásit žáka na základě písemné žádosti zákonného zástupce, v případě hrubého či dlouhodobého porušování provozního řádu ŠK může být žák z klubu vyloučen.
* Chod ŠK se řídí vnitřní školního klubu, jehož součástí jsou i pravidla BOZP a PO.
* Provozní řád ŠK je podřízen pravidlům školního řádu.
* Výpůjčka knih probíhá školního vyučování – zodpovídá zástupce ředitele školy. Vypůjčit knihy si mohou všichni žáci i pracovníci naší školy.
* Za pohyb žáků přihlášených do školního klubu mimo prostory školní klub a v klubu zodpovídá určený dohled.
* V  prostorách klubu nesmí jíst.
* Bez vědomí dohledu se nesmí manipulovat s přístroji, PC, vystavenými pomůckami a okny. Na oknech a radiátorech se nesmí sedět.
* Časopisy, tablety a ostatní pomůcky se zapůjčují žákům pouze do určené učebny.
* Vybrané tituly po zaregistrování výpůjčky lze zapůjčit se souhlasem zástupce ředitele školy domů.
* Každý návštěvník učebny je povinen udržovat pracovní místo a jeho okolí v čistotě, vrátit vypůjčené materiály na místo.
* a začátku práce s počítačem je žák povinen se přihlásit, popř. nahlásit poruchy apod. Po ukončení práce s počítačem se žák odhlásí, před uzavřením učebny výpočetní techniky počítač vypne a uklidí svoje pracovní místo. 1
* Je zakázáno přinášet a používat vlastní programy a pořizovat kopie z programového vybavení školy.
* Za svůj mobilní telefon, notebook, tablet atd. v prostorách učebny si zodpovídá žák.
* Pokud žák nedodržuje řád učebny, je možné ho vyloučit.

**Materiální podmínky**:

- počítače – možnost tisku - kopírování - využití interaktivní tabule - knih .

Školní klub je vybaven stolními hrami a pomůckami.

**Personální podmínky**: - kvalifikovanost vychovatelů – další vzdělávání - počítačová gramotnost - pedagogická praxe

**Prostorové podmínky**: ŠK má jednu samostatnou místnost a využívá společenskou místnost školy.

**Cíle výchovy a vzdělávání**

Výchovu ŠK je nutné chápat jako mezistupeň mezi výchovou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním úkolem je zabezpečení volnočasové aktivity mládeže, zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Mimo činnosti výchovně vzdělávací plníme také funkci sociální (dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování). Činnost se organizuje tak, aby zajišťovala žákům efektivní využití volného času mezi různými druhy činnosti a odpoledními volitelnými předměty. Žáci si volí činnosti podle svého věku, zájmů a individuálních možností a potřeb.

**Formy a metody vzdělávání**

ŠK poskytuje dětem dostatek volného času, kterého žáci využívají ke spontánní činnosti podle vlastního rozhodnutí. ŠK disponuje společenskými hrami, žáci zde mají možnost výběru knih. Umožňuje žákům práci na počítači, hlavně v oblasti využití výukových programů a přípravy referátů, hraní společenských, vědomostních a stolních her, čtení knih , luštění křížovek, rébusů a sudoku.

Pedagogický dozor věnuje pozornost společenskému chování, utváření pracovních návyků, udržování čistoty a pořádku v místnosti a jejím okolí.

**Druhy a charakteristika činností v ŠK**

***Činnosti odpočinkové a relaxační***: slouží k zabezpečení potřebného klidu mezi vyučovacími hodinami a jejich odreagování

***Činnosti zájmové***: tvoří základní a hlavní náplň volného času dětí. V této činnosti přispíváme k odhalení skrytých dispozic, rozvíjíme talent a schopnosti, ale i odhalujeme negativní jevy mezi žáky.

***Činnosti výukové***: prostor zde mají všichni žáci k procvičování probraného učiva na počítačích téměř ze všech předmětů. Systematicky se v rámci školního klubu využívá příprava žáků na vlastní prezentaci, přípravu referátů a projektových dnů, žáci zde pracuji při realizaci projektů s knihami, časopisy, encyklopediemi, využívají počítač.

**Průřezová témata**

***Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj***

- vybírat si zájmové činnosti dle svých možnosti a rozvíjet své zájmy

- zdokonalovat si postřeh pomocí her

- posilovat pozitivní myšlení

- všímat si dění i problémů kolem sebe

- rozlišovat správná a chybná řešen

í - dodržovat zásady bezpečného chování

- projevovat citlivost a ohleduplnost

- všímat si nespravedlnosti, agresivity a šikany

- respektovat jiné

- odpovídat za úklid svých věcí v šatně a jejich uložení

- umět řešit různé životní situace a umět se vypořádat s nimi S

***Sociální rozvoj - rozvíjení slovní zásoby***

***-*** schopnost vyjádřit se, požádat o pomoc

- komunikovat bez ostychu s vrstevníky a dospělými

- schopnost naslouchat

- vytváření základu právního vědomí

– úcta, porozumění, tolerance

- posilování vlastního sebevědomí

- prevence sociálně patologických jevů

– drogy, kouření, šikana

***Morální rozvoj - řešení různých situací***

- pravdomluvnost a důvěryhodnost

- umění objektivně posoudit své jednání a přijímat důsledky svého chování

- respektovat druhé a umět jim pomoci

***Výchova demokratického občana Občanská společnost a škola***

- vztah ke škole, městu, státu

- chování lidí

– pravidla slušného chování, zdravení

- demokratické vztahy ve škole

***Občan, občanská společnost a stát*** –

základní lidská práva a práva dítěte, jejich dodržování

- vést k úctě k zákonům Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět

- regionální báje a pověsti - poznávání života dětí v jiných zemích

– počítače, besedy, vyprávění, četba

- zážitky z dovolené, vyprávění - seznamování se s životem v jiných zemích

***Multikulturní výchova Lidské vztahy***

- dodržování pravidel slušného chování

- tolerance, spolupráce

- pochopení vztahu mezi různými kulturami

***Environmentální výchova Ochrana přírody***

- jak můžeme přispět k ochraně přírody - voda, vzduch (Koloběh vody)

- ochrana přírodních zdrojů Lidské aktivity a problémy životního prostředí

- třídění odpadu – likvidace

- ochrana přírody, ohleduplné chování - Den země –

***Mediální výchova Kritické čtení a vnímání*** mediálních sdělení

- vést ke kritickému přístupu ke zpravodajství, reklamám atd.

***Fungování a vliv médií ve společnosti***

- vliv médií na každodenní život člověka, jeho ovlivňování

**Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

***Kompetence k učení*** Vychovatelé:

- vedou žáky k poznávání smyslu a cíle svých aktivit

- vedou žáky k plánování, organizování a řízení vlastní činnosti

- připravují žákům podmínky pro jejich rozvoj v těchto oblastech

***Kompetence k řešení problémů*** Vychovatelé vedou žáky:

- k vnímání nejrůznějších problémových situací a způsobu řešení problémů

- k vyhledávání informace vhodné k řešení problémů

- ke kritickému myšlení, uvážlivým rozhodnutím a jejich obhajobě

- s chybou žáka pracují jako s příležitostí, jak ukázat cestu ke správnému řešení

- vedou žáky ke správným způsobům řešení problémů

***Kompetence komunikativní*** Vychovatelé:

- vedou k dodržování pravidel slušného chování

- podle potřeby žákům v činnosti pomáhají

- zadávají úkoly, při kterých žáci mohou spolupracovat

***Kompetence sociální a personální*** Vychovatelé:

- umožňují každému žákovi zažít úspěch

- zadávají úkoly, při kterých žáci mohou spolupracovat

- podle potřeby žákům v činnosti pomáhají

- vedou žáky k dodržování dohodnuté kvality a postupů

***Kompetence občanské*** Vychovatelé:

- vedou žáky k tomu, aby brali ohled na druhé

- vedou žáky k dodržování pravidel slušného chování

- umožňují žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili svoje chování nebo jeho výsledky ***Kompetence pracovní:*** Vychovatelé:

- vedou žáky k dodržování pravidel slušného chování

- vedou žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti

**Pravidelné akce školního klubu**

Září - listopad : Adaptace do českého prostředí - škola v přírodě, exkurze –poznáváme Prahu Prosinec Vánoční výzdoba, tvoření přání, účast v divadelním představení – Školní akademie Leden Návštěva Dnů Vědy při AV

Únor slavíme Masopust

Březen – měsíc knihy autorská čtení

Duben Účast školní recitační soutěži „Již čteme všichni“ patronát na žáky 1. třídy

Květen - červen Účast v přípravě školního jarmarku

**Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných**

Zabezpečení výuky a výchovy těchto žáků se uskutečňuje plně v souladu s ŠVP školy a s materiálními, technickými a personálními podmínkami ŠK (viz výše). Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných se na škole a ve školním klubu realizuje zpravidla formou individuální integrace v běžných třídách a skupinách. Škola se opírá o doporučení a spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) nebo speciálně pedagogickým centrem (SPC) či praktickým lékařem pro děti a dorost. Důležitá je spolupráce vychovatelů s rodiči (zákonnými zástupci) žáka, s třídním učitelem (učitelkou), vedením školy.

V Praze dne 01.09. 2024 ředitelka školy