Učební plán školy

Učební plány na obou stupních jsou realizovány v souladu s Rámcově vzdělávacím programem.

“ V současné době se cíl jazykového vzdělávání rychle proměňuje. Už není pojímán jednoduše jako zvládnutí jednoho nebo dvou, či dokonce tří jazyků chápaných izolovaně a majících za jediný možný vzor rodilého mluvčího. Místo toho je cílem rozvíjet takový jazykový repertoár, v němž hrají svou roli komunikativní dovednosti. Z toho samozřejmě plyne, že by nabídka jazyků vzdělávacích institucí měla být různorodá a žáci by měli dostat příležitost k rozvoji vícejazyčné kompetence.

Pojem vícejazyčnost ) plurilingvismus, multilingvismus) překračuje rámec pouhé znalosti a uznání jiných kultur a jazykové různorodosti. Vztahuje se na jedince, který již znalosti z různých jazyků a kultur používá k dorozumění se, tj. Pro dosažení komunikativní kompetence. Rada Evropy a Evropská komise shodně podporují koncept vícejazyčnosti. Pro Radu Evropy je jedním z hlavních jazykových cílů pro 21. století právě rozvoj multilingvismu a plurilingvismu ) více jazyčnosti” - promítá Kamila Sladkovská na metodickém portálu RVP.

Na základě tohoto cíle je koncipován učební plán naší školy.

Disponibilní hodiny jsou využity k posílení výuky základního učiva v daném vzdělávacím oboru (viz tabulka).

**Učební plán**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti a obory** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **I. stupeň ŠVP/ RVP**  **celkem** | **6.** | **7.** | **8.** | | **9.** | | **II. stupeň ŠVP / RVP**  **celkem** |
| **1/Jazyk a jazyková komunikace** |  | | | | | **44( +9) /42** |  | | | | | | **37 (+6)/33** |
| Český jazyk | 7 | 7**+1** | 8**+1** | 6 | 7 | **35( +2) /33** | 4**+1** | 4 | 4 | | 3**+1** | | **15( +2)/ 15** |
| 1. Ruský jazyk | 1**+1** | 2 +**1** | 2+**1** | 2+**2** | 2+**2** | **9(+7) / 9** | 3**+1** | 3**+1** | 3 | | 3 | | **12** **( +2)/ 12** |
| 2. Anglický jazyk (další cizí jazyk) | 2 | 0 +**2** | 0 +**2** | 0 +**2** | 0 **+2** | **2 +(8 nepovinný)** | 2**+1** | 2**+1** | 2 | | 2 | | **10 ( +2)/6** |
| **2/Matematika a její aplikace** |  | | | | | **20 (+2)/ 20** |  | | | | | | **16/15** |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 + **1** | 4+ **1** | **20** **(+2) /20** | 4 | 4 | 4 | | 4 | | **16** |
| **3/Informační a komunikunikační technologie** |  | | | | | **1 /1** |  | | | | | | **2/1** |
| Práce s PC | - | - | - | - | 1 | **1/ 1** | - | - | 1 | | 1 | | **2** |
| **4/Člověk a jeho svět** |  | | | | | **12(+1) /12** |  | | | | | | **-** |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | - | - | **6** | - | - | - | | - | | **-** |
| Přírodověda | - | - | - | 2 | 1 | **3** | - | - | - | | - | | **-** |
| Vlastivěda | - | - | - | 2 | 1+**1** | **3+1** | - | - | - | | - | | **-** |
| **5/Člověk a společnost** |  | | | | | - |  | | | | | | **12 /11** |
| Dějepis | - | - | - | - | - | **-** | 2 | 2 | 2 | | 2 | | **8** |
| Občanská výchova | - | - | - | - | - | **-** | 1 | 1 | 1 | | 1 | | **4** |
| **6/Člověk a příroda** |  | | | | | **-** |  | | | | | | **27 /21** |
| Zeměpis | - | - | - | - | - | **-** | 2 | 2 | 2 | | 2 | | **8** |
| Fyzika | - | - | - | - | - | **-** | 1 | 2 | 2 | | 2 | | **7** |
| Chemie | - | - | - | - | - | **-** | - | - | 2 | | 2 | | **4** |
| Přírodopis | - | - | - | - | - | **-** | 2 | 2 | 2 | | 2 | | **8** |
| **7/Umění a kultura** |  | | | | | **12/13** |  | | | | | | **10/10** |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | 1 | 1 | 1 | | 1 | | **4** |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** | 1 | 2 | 1 | | 1 | | **5** |
| Mediální výchova |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | | 0,5 | | 1 |
| **8/Člověk a zdraví** |  | | | | | **10/10** |  | | | | | | **10 /10** |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | 2 | 2 | 2 | 2 | | | **8** |
| Výchova ke zdraví |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | | | 2 |
| **9/Člověk a svět práce** |  | | | | | **5** |  | | | | | | **4 /3** |
| Praktické činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | - | 1 | 1 | | 1 | | **3** |
| Volba povolání | - | - | - | - | - | **-** | - | - | 0,5 | | 0,5 | | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Volitelný předmět | - | - | - | - | - | **-** | - | 0 | 0 | | 0 | **0** | |
| **Celkem základní časová dotace** | **22** | **22** | **23** | **25** | **26** | **118/ 118** | 28 | 30 | 32 | | 32 | **122/122** | |
| Disponibilní čas. dotace | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** | **12/16** | **3** | **2** |  | | **1** | **6/18** | |
| Nepovinné předměty |  | 2AJ | 2AJ | 2AJ | 2AJ | **0 + 8** |  |  |  | |  |  | |
| **Celkem** | **22** | **22** | **23** | **25** | **26** | **118** | **28** | **30** | **32** | | **32** | **122** | |

Poznámky k učebnímu plánu

1.stupeň

V 1. ročníku je učivo uspořádáno tak, aby bylo v souladu i s výukou mateřského jazyka. V přípravném období pro čtení se žáci setkávají se zvukovou podobou jazyka, osvojují si základy správné výslovnosti, rozšiřují slovní zásobu a rozvíjejí dovednost komunikovat.

Ve 2. – 5. ročníku budou výuka pravopisu a trénink čtení přítomny ve všech tématech. Ve 2. – 5. ročníku budou výuka pravopisu a trénink čtení přítomny ve všech tématech.

V 1. a 2.ročníku budou žáci získávat komunikativní cizojazyčné dovednosti fonetického a lexikálního minima. Gramatické kompetence získávájí lexikální formou. Mezi metodami a formami práce budou převažovat činnosti s prvky hry, hraní rolí, dále ve velké míře budou zastoupeny říkanky, říkadla, básně, písně…

V dalších ročnících budou výše zmíněné dovednosti a kompetence dále rozvíjeny.

Od 3. Ročníku žáci ostupně přejdou k uvědomělému budování jazykového systému, vše v souladu s učivem v českém jazyce.

Obsah učiva přesahuje do vzdělávacích oblastí Člověk a jeho svět, Matematika a její aplikace, Hudební výchova, Vátvarná výchova a Člověk a svět práce.

Zvolený obsah, metody a formy práce výuky umožňují rozvíjet osobnost žáka, jeho ociální, multikulturní a envirmentální povědomí.

Obsah učiva se pohybuje v rámci evropské referenční úrovně pro jazykovou výuku A1 a A2.

1. ročník : časová dotace 22 hodin , z toho disponibilní hodina - ruský jazyk
2. ročník: časová dotace 22 hodin, z toho disponibilní hodina ruský jazyk, český jazyk. Nepovinným předmětem – AJ, AJK ( anglický jazyk, anglická konverzace)
3. ročník: časová dotace 23 hodin, z toho disponibilní hodina ruský jazyk, český jazyk. Nepovinným předmětem – AJ, AJK ( anglický jazyk, anglická konverzace)
4. ročník: časová dotace 25 hodin, z toho disponibilní hodina ruský jazyk,matematika. Nepovinným předmětem – AJ, AJK ( anglický jazyk, anglická konverzace)
5. ročník: časová dotace 26 hodin, z toho disponibilní hodina ruský jazyk,matematika. Nepovinným předmětem – AJ, AJK ( anglický jazyk, anglická konverzace)

**2.stupeň**

Obsah učiva v oblasti jazyk a jazyková komunikace se pohybuje v rámci evropské referenční úrovně pro jazykovou výuku B1 a B2.

Žáci jsou děleni do dvou skupin dle aktuální jazykové úrovně, kdy obsah učiva je totožný, liší se pouze způsob zpracování daného tématu.

1. ročník časová dotace: 28 hodin, z toho disponibilní hodina český jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk. Nepovinným předmětem – AJK ČJC (anglická konverzace, český jazyk pro cizince)
2. ročník : 30 hodin, z toho disponibilní hodina ruský jazyk, anglický jazyk. Nepovinným předmětem – AJK ČJC (anglická konverzace, český jazyk pro cizince)
3. ročník : 32 hodin. Nepovinným předmětem – AJK ČJC (anglická konverzace, český jazyk pro cizince)
4. ročník : 32 hodin, z toho disponibilní hodina český jazyk. Nepovinným předmětem – AJK ČJC (anglická konverzace, český jazyk pro cizince)