Dlouhodobý plán EVVO

**Zpracoval: Iva Novotná koordinátor EVVO**

**Environmentální výchova je v současném pohledu cílené výchovné a vzdělávací působení se záměrem formovat osobnost jedince v kontextu složek životního prostředí, tedy v širším pojetí.**

 Environmentální výchova je jako průřezové téma zařazena do předmětů – PRV, PŘ, PŘV, TV, VKZ, MV, CHEM, FYZ, OV. Dále je řazena do témat projektových pátků.

**Výchovně vzdělávací strategie školy**

**Strategie směřující ke kompetenci k učení** – problémová výuka, zařazování činností intelektuálního a senzomotorického charakteru – pozorování, měření a zkoumání, dotazníková šetření jako výzkumný nástroj.

**Strategie** **směřující ke kompetenci k řešení problémů** – hledání cesty k řešení, stimulace kritického myšlení, přijímání myšlenek, nápadů a názorů žáků, podpora aktivního zapojení žáků, důvěra a ocenění kritického myšlení.

**Strategie směřující ke kompetenci komunikativní** – diskuse jako nástroj pro rozvoj komunikace, rozvoj argumentace, formulaci myšlenek a veřejné vystupování.

**Strategie směřující ke kompetenci sociální a personální** – rozdělování úkolů a práce v týmu.

**Strategie směřující ke kompetenci občanské** – vysvětlování a argumentace nutnosti ochrany přírodního a životního prostředí, budování pocitu občanské zodpovědnosti.

**Strategie směřující ke kompetenci pracovní** – bezpečná manipulace s pomůckami, přístroji
a používaným materiálem, dodržování pravidel.

**Obecné cíle vytyčené na základě SWOT analýzy stávajícího stavu EV ve škole**

* pokračovat ve vyučování dle ŠVP „Krok za krokem k vědění“ s využitím všech dosud přínosných aktivit,
které se nám osvědčily. Ať se jedná o aktivity dlouhodobé či krátkodobé
* k ucelení vědomostí, dovedností a postojů žáků se budeme snažit využívat aktuálních nabídek k tematické výuce EV formou exkurzí, projektových dnů, výletů, poznávacích vycházek či terénních akcí – zážitkové učení bývá pro žáky nejvíce motivující k celoživotnímu učení.
* sledovat výzvy, mít průběžně předpřipravené žádosti k projektům (školní zahrada, atrium, naučná stezka, učebna v přírodě, badatelský způsob výuky, tvorba ekomateriálů – omalovánky, kalendáře, brožury, křížovky, obrázky, literární díla),
* zavést ve škole skupinu – „žákovský ekotým“- zapojit žáky se zájmem o EV do společné práce, občasné schůzky, aktualizace nástěnky a www stránek EVVO, pomoc při přípravě celoškolních akcí, spolupracovat se školním parlamentem.
* zvýšit informovanost pedagogického sboru, využívat přednášky, konference, odborné přednášky.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspekty** | **Hlavní cíle** | **Dílčí cíle** | **Indikátory** |
| **Voda** | Šetření vodou | -kontrola a obměna baterií,-informace o ekologických čistících výrobcích,-informace o hospodaření s vodou  | Kontrola – správce, učitelé,  |
| **Energie** | Šetření energiemi | -Správné větrání,-využívání regulačních ventilů,-informovanost žáků o alternativních zdrojích energie,-úsporné spotřebiče. | Učitelé, služba správce  |
| **Odpady** | Třídění ve škole-papír,-plasty,- sklo-víčka, Odpad – barevné kontejnery | -Recyklohraní,-Víčka pro postižené děti-úkoly v Recyklohraní-využívání košů na plasty-zapojení do sběrových aktivit-zajištění sběrových aktivit-využití recyklo-materiálů pro tvořivou činnost-zajišťování odvozu-informovanost žáků, učitelů i rodičů  | prezentace na www stránkách nebo ve výročních zprávách. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspekty** | **Hlavní cíle** | **Dílčí cíle** | **Indikátory** |
| **Prostředí****školy** | Všichni se podílejí na tvorběhezkého prostředí školy i okolí | -Starost o květiny – třídy, chodby,-péče o školní zahradu.  | Žáci, učitelé – bodování tříd |
| **Témata výuky EVVO****podle ŠVP** | Hlavní vzdělávací cíleEVVO | -Výuka v jednotlivých ročnících     a předmětech,-učivo zapracováno v plánech školy,-učivo, výstupy,  -dlouhodobé projekty. | Záznam v TK,pracovní listy, výrobky, testy, fotografie, výstupy z hodin písemné a ústníhodnocení žáky, záznam v TK, výstupy z projektů,prezentace. |
| **Práce****ekotýmu****učitelů** | Získávání financí, projekty se zaměřením na EVVO | -Příprava,-zpracování projektů,-realizace,-monitoring,-uzavření a vyúčtování.  | Dokumentace – žádosti, korespondence, smlouvy, faktury,výroční zprávy.  |
| **DVPP** | Odborné přednášky, konference,školení. | -Účast koordinátora,-účast ostatních pedagogů. | Osvědčenío dalším vzdělávání. |
|    **Akce**       |  Celoškolní tradiční akce.  - školy v přírodě,- školní výlety,- exkurze,- vycházky,- kroužky,- besedy,- výstavy,- projektová     integrovaná výuka |    České svátky, mezinárodní svátky, svátky v anglicky mluvících zemích, ruské svátky  CHKO, ČSOP, ČSV, ČSR, ČMS …     koncentrace učiva |  Výrobky, fotografie, články, výroční zprávy,www stránky,    projektové výstupy. |
|  |  |  |  |

**Přehled významných dnů:**

            16. 9.   Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy

            16. 10. Světový den výživy

            20. 10. Světový den stromů

            11. 12. Mezinárodní den hor

            22. 3.   Světový den vody

            23. 3.   Světový den meteorologie

            7. 4.     Světový den zdraví

            22. 4.   Světový den Země

            22. 5.   Mezinárodní den biologické rozmanitosti – biodiverzity

            31. 5.   Světový den bez tabáku

            5. 6.     Světový den životního prostředí

Možno využít jako náměty pro projekty nebo projektové dny.